

Rotterdam Mattie Meerjaren Beleidsplan 2017 - 2020

Rotterdam, 1 april 2017, Bestuur Stichting Rotterdam Mattie

1. Inleiding

Stichting Rotterdam Boxing is vanaf 2014 de bokssport gericht in gaan zetten om Rotterdamse jongeren te ondersteunen in de omgang met hun gedrag. Een deel van de Rotterdamse jeugd ervaart problemen in het dagelijks leven of op school gerelateerd aan hun eigen gedrag. Daarbij heeft de stichting de bokssport met name als middel ingezet voor jongeren die agressief/onaangepast gedrag vertonen, onvoldoende weerbaar zijn of bij wie sprake is van overgewicht. Deze vormen van gedrag hebben veelal negatieve gevolgen voor de ontwikkeling en toekomstmogelijkheden van deze jongeren. Door hun gedrag komen zij bijvoorbeeld veel in conflict met leeftijdsgenoten, leerkrachten of zelfs de politie, zijn er jongeren die gepest worden of ervaren jongeren gezondheidsklachten. Met het opzetten van het programma Mattietrainingen draagt stichting Rotterdam Boxing er toe bij dat de betreffende jongeren beter naar hun eigen gedrag kunnen kijken en leren zij tijdens de trainingen vaardigheden die hen helpen anders met situaties om te gaan. In 2014/2015 heeft stichting Rotterdam Boxing zodoende 192 Rotterdamse jongeren begeleid en is het programma 2015/2016 hebben hier 168 jongeren aan deelgenomen Het maatschappelijke programma, de Mattietrainingen hebben we inmiddels ondergebracht in stichting Rotterdam Mattie. Vanaf 2017 zijn wij gaan werken met een jaarplan. De focus binnen dit plan leggen we vooral op het werken met jongeren die onaangepast/agressief gedrag vertonen en jongeren die onvoldoende weerbaar gedrag vertonen. De deelname van jongeren aan ons programma bij wie sprake is van overgewicht komt moeizamer tot stand. Wij willen ook deze jongeren blijven ondersteunen waarbij we realistisch gezien minder jongeren zullen bereiken dan wij de afgelopen jaren in onze plannen hebben opgenomen.

Zowel ervaren bokstrainers als jonge bokkers uit ons talententeam verzorgen de verschillende trajecten die veelal op basisscholen en middelbare scholen plaatsvinden. Leerkrachten van deze scholen spelen een steeds belangrijkere rol in de monitoring van onze bokstrajecten en tekenen de effecten op hun leerlingen buiten de bokstrainingen op.

Naast het verzorgen van Mattietrainingen op scholen zijn wij in navolging van een pilot in het Rotterdamse gebied Kralingen-Crooswijk ook 3 gebiedsgerichte trajecten gaan opzetten. In samenwerking met de gemeente Rotterdam, politie, welzijnsinstellingen en jeugdhulpverlenende instanties hebben wij in 3 Rotterdamse buurten de bokssport ingezet om jongeren die op een negatieve manier in beeld zijn en jongeren die onvoldoende weerbaar zijn te begeleiden en trainen.

Afgelopen jaar is er ook een traject gestart waarbij leerkrachten een bokstraject volgen waarmee zij beter kunnen invoelen wat de betekenis van de bokssport kan zijn op de persoonlijke situatie. Zij vertalen hun eigen ervaringen met de trainingen bijvoorbeeld naar hun situatie als docent en doen hier positieve ervaringen mee op.

Tot slot initiëren wij een nieuw projectonderdeel dat niet specifiek op jongeren is gericht, Boksen naar werk. Hierbij richten wij ons op de ondersteuning van mensen die (langdurig) werkeloos zijn. Met een combinatie van fysieke inspanning en ondersteuning in taalontwikkeling en vaardigheden gericht op het zoeken van werk zetten wij met hen stappen naar de arbeidsmarkt.

2. Gegevens organisatie

Naam	Stichting Rotterdam Mattie
Adres	Slachthuisakade 39
Postcode + woonplaats	3034 ES Rotterdam
Postadres	Postbus 8122
Postcode + woonplaats	3009 AC Rotterdam
Telefoonnummer	010-4233829
Emailadres	info@rotterdamboxing.nl
Website	www.rotterdamboxing.nl
Inschrijving Kamer van Koophandel	64164543
Rekeningnummer	NL43INGB0006722413

Contactpersoon

Naam	Dhr. R. Blom
Emailadres	blom.ronald@ziggo.nl
Telefoonnummer	010-4233829 / 06-53814857

Samenstelling bestuur

Voorzitter	Dhr. R. Blom
Penningmeester	Dhr. P.C. Been
Secretaris	Dhr. P.C. Been
Bestuurslid	Dhr. F. Bestebreurtje

3. Achtergrond

Stichting Rotterdam Mattie is sinds 2016 een zelfstandige stichting die zich puur richt op het inzetten van de bokssport om op maatschappelijk vlak problemen aan te pakken en zich in te zetten voor Rotterdamse jongeren.

De doelstelling van stichting Rotterdam Mattie luidt dan ook:

Een positieve gedragsverandering teweeg brengen bij jongeren met onaangepast/agressief gedrag, jongeren die onvoldoende weerbaar zijn of kampen met overgewicht, waardoor deze jongeren zich kunnen ontwikkelen en een bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij, zulks door het inzetten van de bokssport.

Eerder was op initiatief van de stichting Bep van Klaveren Memorial, Rotterdam Topsport en de Rotterdam Investment Group al stichting Rotterdam Boxing opgericht. Deze stichting had niet alleen als doel om het topsport klimaat rondom het amateur boksen en boksen als breedtesport te verbeteren, maar wilde tevens op maatschappelijk vlak van betekenis zijn.

Dit heeft dan ook tot het succesvolle programma aan Mattietrainingen geleid. Deze maatschappelijke component is nu ondergebracht in stichting Rotterdam Mattie dat nog wel steeds in nauw contact staat met stichting Rotterdam Boxing. Zo vervullen de jonge bokkers uit het

Talententeam van stichting Rotterdam Boxing een belangrijke rol in het verzorgen van de Mattietrainingen en zijn voor de deelnemende cursisten belangrijke rolmodellen.

3.1. Situatie jongeren

In Nederland is er de laatste jaren al wel veel aandacht voor het terugdringen van schooluitval. Dit levert ook succes op. Landelijk gezien en ook in Rotterdam neemt de schooluitval af, zoals blijkt uit cijfers van het Ministerie van Onderwijs & Cultuur. Met 3,2 % aan schooluitval¹ in het schooljaar 2014-2015 is Rotterdam nog wel de stad waar het percentage schooluitval het hoogst ligt. In de minder kansrijke wijken waar Stichting Rotterdam Boxing actief is, ligt de schooluitval boven dit Rotterdamse gemiddelde.

Binnen het vaak harde klimaat in de aandachtswijken zien wij daarnaast jongeren, die moeite hebben zich daarbinnen staande te houden. Zij worden bijvoorbeeld gepest, hebben weinig zelfvertrouwen, een negatief zelfbeeld, etc. Ook gaat het over meisjes, die door de culturele setting waar zij in opgroeien beperkt worden in hun mogelijkheden zich te ontwikkelen en daar nauwelijks weerstand tegen kunnen bieden. Deze jongeren hebben zoveel moeite om zichzelf staande te houden, dat ook hier schooluitval op de loer ligt. Bij hen is er onder meer sprake van dat ze eigenlijk meer kunnen dan ze denken. De kwaliteiten van deze jongeren komen er alleen bij lange na niet uit.

Beide soorten gedrag zorgen er dus voor dat deze jongeren tegen een hoop problemen aanlopen en moeite hebben zich op een positieve manier te ontwikkelen. Naast het feit dat dit voor de jongeren persoonlijk problemen oplevert om mee te komen in de samenleving kent dit ook maatschappelijke gevolgen. Zo hebben, vooral als het gaat om onaangepast/agressief gedrag, de directe omgeving van deze jongeren, zoals ouders, andere jongeren, maar ook buurtbewoners op een negatieve manier te maken met dit gedrag. Daarnaast is de kans dat deze jongeren aanspraak maken op de maatschappelijke voorzieningen in de vorm van uitkeringen en in aanraking komen met de politie groter, hetgeen ook maatschappelijk te dragen kosten met zich mee brengt.

Sporten blijkt een uitstekend middel om deze jongeren te bereiken om vervolgens bij hen gedragsverandering tot stand te brengen. De doelgroep waar wij ons op richten, jongeren in Rotterdamse achterstandswijken, heeft een bovengemiddelde interesse in vechtsporten, die daarom een grote aantrekkingskracht op deze jongeren hebben. Boksen past perfect in de belevingswereld van deze jongeren.

Rotterdam Boxing hanteert het klassieke boksen, een olympische sport die streng gereguleerd is en bovenal uitgaat van conditionele training, techniek en discipline. Het kent elementen, die zeer geschikt zijn om bij jongeren met onaangepast gedrag verandering in dit gedrag aan te brengen. Voor jongeren, die juist niet zo weerbaar zijn, biedt de bokssport mogelijkheden om aan zelfvertrouwen en uitstraling te werken. Vanuit de Mattietrainingen spoort stichting Rotterdam Boxing deze jongeren vervolgens aan om blijvend te sporten en zich aan te sluiten bij een sportvereniging.

3.2. Onderzoek

In de afgelopen jaren zijn er meerdere onderzoeken verricht naar wat sport, en de vechtsport in het bijzonder, kan betekenen voor kinderen en jongeren. Naast het feit dat beweging positieve effecten

¹ <http://www.vsvverkenner.nl/gemeente/0599/rotterdam/vergelijken/resultaten>

heeft op de ontwikkeling van kinderen en jongeren is ook meer specifiek onderzocht wat de effecten zijn van het inzetten van (vecht)sport als middel om tot gedragsverandering te komen. Hieronder halen wij de bevindingen uit verschillende onderzoeken aan:

Sport en bewegen als middel in het jeugd- en onderwijsbeleid (Nederlands Instituut voor Sport en Beweging, Verweij Jonker instituut, Gemeente Amsterdam)

Vanuit deze samenwerking is naast de relatie tussen sport en bewegen, en de ontwikkeling van en onderwijsprestaties van jeugdigen ook gekeken naar de functie van specifieke sport- en bewegingsinterventies gericht op jeugd met problemen in het opgroeien. Hieruit komen de volgende zaken naar voren:

- Als sport- en bewegingsinterventies voor jeugdigen met sociaal-emotionele of sociaalpsychologische problemen voldoen aan een aantal voorwaarden*, dan is de kans groot dat deze een positieve invloed hebben op het welbevinden van deze jeugdigen
- Deelname aan vechtsporten kan worden gebruikt als middel voor agressieregulatie en persoonlijke ontwikkeling van jeugdigen met gedragsproblemen. Het lijkt er echter op dat het niet de vechtsport zelf is, maar de manier van lesgeven die zorgt voor agressieregulatie en persoonlijke ontwikkeling. Vanwege het specifieke karakter van vechtsporten en het risico van het aanwakkeren van agressie bij sommige vechtsporten, is de begeleiding hier nog belangrijker dan bij andere sporten
- Op Britse scholen zijn sportprojecten voor leerlingen met leerproblemen die als resultaat hebben dat de deelnemende leerlingen minder frequent uit de klas worden gestuurd en minder negatief gedrag vertonen.

* Er zijn kritische succesfactoren geformuleerd die als voorwaarde dienen om sport en beweging op een succesvolle manier in te zetten. De kans dat sport- en bewegingsinterventies gericht op de sociale- en emotionele ontwikkeling van jeugd hun doel bereiken wordt groter onder de volgende voorwaarden:

- Een motivatiegericht klimaat, klimaat dat is gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de jeugd en op plezier;
- Sportleiders die succeservaringen kunnen creëren tijdens het sporten;
- Aandacht voor de ontwikkeling van vaardigheden die ook relevant en bruikbaar zijn buiten de sport, zoals zelfregulatie vaardigheden en doorzettingsvermogen;
- Betrokkenheid van het sociale netwerk van de jeugd, zoals de ouders. Dit vergroot ook de kans op structurele sportdeelname
- Aansluiting van de sport- en bewegingsactiviteiten bij de wensen en de mogelijkheden van de jeugd;
- Jeugd verantwoordelijkheden geven. Denk bijvoorbeeld aan het zelf organiseren van een activiteit.

Vechtsport in de zorg (DSB groep)

In dit onderzoek zijn in de periode 2008-2010 vijftig sportzorgtrajecten, waaronder het traject van bokschool van 't Hof benaderd voor deelname aan een onderzoek naar de mate waarin vechtsport bijdraagt aan positieve gedragsverandering bij jongeren in de jeugdzorg. Uiteindelijk hebben 9 sport-zorgtrajecten deelgenomen aan het onderzoek. Het onderzoek is zowel uitgevoerd onder trainers, hulpverleners als jongeren zelf. De eindrapportage kreeg de titel "Sport Zorgt" mee. Daarin is de ontwikkeling van 4 waardevolle sportaanpakken voor jongeren in de jeugdzorg geformuleerd.

De uiteindelijke conclusie is dat zowel trainers, hulpverleners als jongeren zelf aangeven dat er bij het grootste deel van de jongeren een positieve gedragsverandering heeft plaatsgevonden tijdens de deelname aan de 9 verschillende trajecten.

Volgens de trainers heeft er bij de 159 deelnemende jongeren op de volgende wijze doelrealisatie plaatsgevonden:

	Doel algemeen	Agressiereductie	Weerbaarheid
Doel behaald	15 %	26 %	24 %
Doel enigszins behaald	81 %	69 %	72%
Doel niet behaald	4 %	5 %	4 %

Volgens de trainers heeft er dus bij 96 % van de deelnemende jongeren in meer of mindere mate een positieve gedragsverandering plaatsgevonden.

48 hulpverleners hebben vervolgens een evaluatieformulier van individuele jongeren ingevuld ten aanzien van de waargenomen verandering buiten de sportcontext. Deze evaluatieformulieren schetsen een indicatie van het effect van deelname aan een sport-zorgtraject.

De 48 hulpverleners geven aan dat bij 40 % van de deelnemende jongeren het gedrag sterk verbeterd is, bij 43 % licht, bij 4 % niet. In 13 % van de jongeren kan de hulpverlener hierover geen duidelijke inschatting maken.

Met betrekking tot de KNKF doelen geven de hulpverleners aan dat bij 73 % van de jongeren een verbetering te zien is aangaande agressieregulatie en sociale weerbaarheid. Het zelfbeeld en zelfvertrouwen is volgens hen bij 79 % van de jongeren toegenomen

Tot slot hebben ook de deelnemende jongeren zelf vragenlijsten ingevuld, de Strengths and Difficulties Questionnaire, de Competentie Belevingschaal voor Adolescenten en de Buss-Durkee Hostility Inventory. Hieruit komt naar voren dat er bij 67 % van de jongeren een verbetering heeft plaatsgevonden. Vooral op het vlak van emotionele problemen, gedragsproblemen en hyperactiviteit is er na afloop van het traject een daling waar te nemen. Op het vlak van zelfwaardering scoort 54 % van de deelnemers hoger dan bij de voormeting, hetgeen impliceert dat hun gevoel van eigenwaarde is toegenomen. Tot slot komt naar voren dat 79 % van de jongeren minder directe agressie laat zien en 57 % minder indirecte agressie.

Inzet van vechtsport als pedagogisch middel

Rondom vechtsporten bestaat al een langlopende discussie of deelname aan vechtsporten agressie reguleert of juist aanwakkert. Voor beiden zijn voorbeelden aan te dragen. Uit onderzoek blijkt wel dat wanneer je verschillende elementen van vechtsporten op de juiste manier inzet en de begeleiding van jongeren hierin door getrainde en ervaren trainers laat uitvoeren er wel degelijk positieve resultaten te behalen zijn en vechtsport als effectief middel kan fungeren. Ook vanuit de overheid worden er met grote regelmaat initiatieven ondersteund om het begeleiden van jongeren door deelname aan vechtsporten mogelijk te maken.

In de periode dat er verschillende onderzoeken werden gedaan naar de effecten van vechtsport liep er ook al een overheidsprogramma onder de naam Meedoen alle jeugd door sport. Binnen dit

kader gaf het KNKF van 2006- 2010 invulling aan het programma Tijd voor Vechtsport. Ook hier was onderzoek aan gekoppeld, dat uitgevoerd werd door het Mulier Instituut en met vergelijkbare conclusies kwam in het rapport Beloften van de Vechtsport².

Vanuit dit programma is vervolgens het Nederlands Instituut voor Vechtsport en Maatschappij opgericht om de resultaten van vier jaar Tijd voor Vechtsport te borgen en verder te verspreiden. Met de opgedane kennis en expertise wil het NIVM blijvend de inzet van veilig en verantwoord vechtsportonderwijs stimuleren.

4. Doelgroep

Met het verzorgen van Mattietrainingen richten wij ons op integrale wijze op meerdere doelgroepen. De primaire doelgroep is daarbij de deelnemers aan de Mattietrainingen. Daarnaast zetten wij er ook op in volwassenen uit de omgeving van de deelnemers te betrekken, zoals leerkrachten, jongerenwerkers en ouders/verzorgers. Om de kwaliteit van onze ondersteuning verder te versterken richten wij ons ook op de trainers. Zodoende richten wij ons op de volgende doelgroepen:

1. Jongeren in de leeftijd van 10 t/m 18 jaar bij wie sprake is van problemen rondom onaanpast/agressief gedrag, onvoldoende weerbaar gedrag en overgewicht
2. Professionals uit onderwijs-, jeugdhulpverlenings- en welzijnsinstellingen
3. Ouders of verzorgers van de deelnemende jongeren.
4. Een selectie leden van Rotterdam Boxing, die in het kader van hun maatschappelijke ontwikkeling worden ingezet als (hulp) trainer in de Mattie trainingen.
5. (Langdurig) werklozen vanaf 18 jaar

Ad 1.

Wij werken hoofdzakelijk met jongeren woonachtig en/of levend in Rotterdamse aandachtswijken, aangezien daar de problematiek het grootst is. Daarbij zijn wij met name actief in Oud-Charlois, Tarwewijk, Crooswijk, Rubroek en het Oude Noorden. De jongeren, zowel jongens als meisjes hebben veelal een niet Nederlandse etnische achtergrond. Daarbinnen gaat het om veel verschillende culturen en is hun referentiekader mede gevormd vanuit verschillende geloofsovertuigingen. De verdeling tussen jongens en meisjes is bij de programma's voor obesitasbestrijding en vergroten van weerbaarheid 50-50. Het programma met betrekking tot agressiereductie kent een verdeling van 60% jongens en 40% meisjes.

Ad 2/3.

Vanaf de start van het programma Mattietrainingen werkten wij al samen met verschillende professionals vanuit onderwijs-, jeugdhulpverlenings- en welzijnsinstellingen en betrokken wij waar mogelijk ook ouders en verzorgers bij de trajecten. Onze ervaring is dat wij in de begeleiding van een jongere betere successen boeken wanneer zijn/haar omgeving nauw betrokken is. In 2015

²<http://www.nivm.nl/media/16516/beloften%20van%20vechtsport.pdf>

hebben wij met name professionals meer structureel kunnen betrekken bij de Mattietrainingen. Met name de leerkrachten van de diverse scholen waar wij Mattietrainingen verzorgen, tonen hun betrokkenheid. Zij zijn bij de bijeenkomsten aanwezig, monitoren de voortgang en maken een verslag van hun bevindingen aangaande de ontwikkeling van de deelnemende kinderen en jongeren aan de trainingen. Bij VSO de Hoge Brug verzorgt één van onze trainers inmiddels ook boksles aan leerkrachten. Zij ervaren enerzijds de effecten van het boksen en kunnen zich beter inleven in wat de Mattietrainingen voor hun leerlingen kunnen betekenen, anderzijds doen zij zelf inzichten en vaardigheden op, die hen er toe aanzetten aan hun eigen rol in de klas te werken.

Naast het voortzetten van de samenwerking met reeds bestaande partners zoeken wij vanaf 2017 ook verdere aansluiting bij de Wijkteams, het Stedelijk Jongerenwerk . Dit is een succesvol traject en zal de komende jaren geïntensiveerd worden.

Ad 4.

Inmiddels kent stichting Rotterdam Mattie een team bestaande uit 2 ervaren trainers, die didactisch geschoold zijn en al geruime tijd bokstraining verzorgen en vanaf de start van de Mattietrainingen bij het project actief zijn. Daarnaast zijn we in 2015 gestart met het betrekken van jonge bokkers uit ons talententeam. Zij zijn getraind in het verzorgen van Mattietrainingen en geven inmiddels zelfstandig les. Het gaat om meerdere Talentteam leden in de periode 2017-2020 toenemend van 3 naar 6 trainers.

Ad 5.

Onze inzet gericht op werkelozen betreft 25 personen. Het gaat om mensen die door onvoldoende dagritme, door achterstand in taal en/of vaardigheden in het solliciteren een afstand hebben tot de arbeidsmarkt. Met een combinatie van fysieke ondersteuning en maatschappelijke begeleiding willen wij hen dichterbij de arbeidsmarkt brengen.

5. Doelstelling

Doelstellingen:

- Door het inzetten van de bokssport als middel bij jongeren met onaangepast/agressief gedrag en jongeren die onvoldoende weerbaar zijn een positieve gedragsverandering teweeg brengen.
- Met het veranderen van gedrag voorkomen van schooluitval, waardoor de betreffende jongeren zich kunnen ontwikkelen en kunnen deelnemen aan het maatschappelijk leven.
- Door het inzetten van de bokssport als middel bij jongeren die kampen met overgewicht bewustwording creëren en een positieve gedragsverandering teweeg brengen op het gebied van voeding en beweging.
- Versterken van het effect bij de jongeren door het nauw betrekken van professionals en ouders/verzorgers bij de Mattietrainingen.
- Het ondersteunen van jong talent in het ontwikkelen van pedagogische vaardigheden waarmee wij het team aan bokstrainers voor de Mattietrainingen verbreden.
- Het stimuleren van fysieke inspanning, (dag)ritme en het ontwikkelen van vaardigheden die (langdurig) werkelozen dichterbij de arbeidsmarkt brengen.

6. Activiteiten

Wij werken met groepen van 8 tot 12 jongeren, waarbij de looptijd gemiddeld 12 weken is voor de trainingen gericht op vergroten van weerbaarheid en agressiereductie. Het programma gericht op obesitasbestrijding bestaat uit trainingen van 20 weken. Daarnaast voeren wij 3 gebiedsgerichte trajecten uit met jongeren afkomstig uit specifieke buurten. Daarnaast zijn wij in 2017 gestart met het traject Boksen naar Werk. In de komende paragrafen vindt u een omschrijving van de activiteiten die wij ondernemen om jongeren met onze Mattietrainingen te begeleiden in het veranderen van hun gedrag en werklozen dichter bij de arbeidsmarkt te brengen.

6.1. Werving van jongeren voor deelname aan de Mattietrainingen

Om jongeren deel te laten nemen aan de Mattietrainingen zetten wij verschillende manieren in om jongeren te selecteren, die veel profijt kunnen hebben van onze ondersteuning. We maken daarbij gebruik van:

- a. Werving van deelnemers via scholen
- b. Werving van deelnemers via Flexus Jeugdplein (jeugdhulpverlening)
- c. Werving van deelnemers via organisaties binnen het jongerenwerk, zoals "Thuis Op Straat"

Ad a.

Stichting Rotterdam Mattie heeft inmiddels samenwerkingsverbanden opgebouwd met verschillende middelbare- en basisscholen, hetgeen zich ook verder uitbreidt. Zij kennen onze werkwijze en het effect dat de Mattietrainingen op de deelnemers hebben. Regelmatig zijn wij met hen in contact omtrent mogelijk nieuwe deelnemers aan de Mattietrainingen en ondersteuning vanuit de scholen daarbij. Inmiddels spelen leerkrachten van de scholen ook een belangrijke rol in de monitoring van de Mattietrainingen.

Ad b.

Stichting Rotterdam Mattie heeft goede contacten opgebouwd met Flexus Jeugdplein en met hen al trainingen op het gebied van agressie reductie verzorgd. Flexus Jeugdplein is een organisatie, die passende hulp en ondersteuning biedt aan jongeren, kinderen en ouders. Daarbij gaat het om jongeren en kinderen, die zelf problemen ervaren of ouders, die bijvoorbeeld moeilijkheden ondervinden in het opvoeden van hun kind. Flexus Jeugdplein heeft dan ook veelvuldig contact met individuele jongeren en ouders, die steun vragen. Voor bepaalde jongeren ziet Flexus Jeugdplein onze Mattietrainingen als een hele goede interventiemethode voor jongeren met onaangepast gedrag en jongeren die problemen ervaren met weerbaarheid en bijvoorbeeld gepest worden. Met Flexus Jeugdplein hebben wij dan ook een afspraak voor het selecteren van 12 jongeren voor de Mattietrainingen gericht op agressie reductie en 12 jongeren voor deelname aan de weerbaarheidstrainingen

Ad c.

Stichting Rotterdam Mattie heeft een goede samenwerkingsrelatie opgebouwd met de organisatie Thuis op Straat. Zij begeleiden jongeren in de openbare ruimte door onder andere op pleinen activiteiten aan te bieden. Jongeren die baat kunnen hebben bij de Mattietrainingen melden zij bij ons aan. Daarbij bekijken we ook de mogelijkheid voor aanmelding van een complete groep door Thuis op Straat waarbij zij aanvullende begeleiding bieden. Ondertussen hebben wij ook contact met de verschillende opgestarte wijkteams in Rotterdam, waarin vertegenwoordigers van verschillende zorg- en welzijnsinstellingen zitting hebben.

6.2. Intake

Voordat wij met de jongeren, die via (middelbare) scholen, Flexus Jeugdplein, Thuis op Straat en overige instellingen bij ons worden aangemeld, starten met de Mattietrainingen houden wij eerst een intake. Deze intake is met de jongere zelf, zijn ouder(s)/verzorger(s) en/of indien noodzakelijk een pedagoog of een diëtist (die laatste wanneer het een jongere met overgewicht betreft). Tijdens de intake willen wij een beeld krijgen wie de jongere is, waar hij/zij tegenaan loopt en hoe zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) daar tegenaan kijken. Met de jongere nemen wij uitgebreid door wat hij/zij van het trainingsprogramma kan verwachten en met de ouder(s)/verzorger(s) spreken wij door wat wij ook van hen daarin verwachten. Veelal vinden de intakes plaats door een schoolmaatschappelijk werker en in andere gevallen door een pedagoog/observator.

6.3. Mattietrainingen agressiereductie

Het veranderen van onaangepast/agressief gedrag bij jongeren is een intensief en vaak moeizaam proces. In de regel werken wij hieraan met de jongeren gedurende 12 weken. Het gaat zeker voorkomen dat we na deze 12 weken nog niet het gewenste resultaat hebben bereikt. In dat geval verlengen we het traject.

Tijdens de training krijgen jongeren 1 keer per week (boks)training. Mattietrainingen bestaan niet puur uit boksen. Aangezien we binnen de trainingen tot gedragsverandering willen komen met de jongeren gebruiken we ook verschillende spellen die daar toe bijdragen en vinden er regelmatig gesprekken binnen de groep plaats over hoe de training verloopt. Daarmee laat de trainer de jongeren zelf nadenken over hoe zij het vinden gaan en geeft ook de trainer feedback op het gedrag van individuele jongeren of de groep als geheel. Aan het eind van de training bespreekt de trainer bijvoorbeeld kort wat hij van de deelname van iedere individuele jongere vond. Uiteraard wordt er ook gebokst. Jongeren met onaangepast/agressief gedrag kennen veel conflicten, die zij geneigd zijn op te lossen door te vechten of verbaal geweld te gebruiken. Boksen spreekt deze jongeren dan ook vrijwel direct aan. De bokssport zelf kent echter strakke regels en vereist veel discipline. De invulling van de lessen verloopt dan ook heel strak, bijna militair. Tijdens de trainingen ervaren de jongeren dat boksen meer is dan er op los slaan. Je moet in goede conditie zijn, geduld hebben, kunnen accepteren, etc. Kenmerken als direct reageren en het hebben van een kort lontje blijkt tegen hen te werken in de boksring. Zelfbeheersing, je momenten kiezen, het kunnen incasseren en doorzetten zijn belangrijke vaardigheden binnen het boksen. Hier wordt dan ook in eerste instantie aan gewerkt, waarbij ook het plezier beleven aan het boksen van groot belang is. Vervolgens betrekken we de pedagoog meer bij de trainingen. De vaardigheden, die binnen het boksen van belang zijn, worden met de jongeren vertaald naar andere facetten van het leven. Veel van de elementen die gebruikt worden zijn afgeleid van de rots en water trainingen. Om iets te bereiken helpt het bijvoorbeeld om een opleiding af te maken. Ook daarbinnen moet je discipline aan de dag brengen, is het nodig door te zetten wanneer het moeizaam gaat en kom je niet ver door je tegendraads op te stellen.

Tijdens de trainingen onderhoudt de pedagoog, naast het contact met de jongeren, ook contact met de school waar de jongere op zit, eventuele jeugdhulpverlenende instanties of welzijnswerkers en met zijn ouder(s)/verzorger(s). Daarbij zetten wij er op in mensen uit de omgeving van de jongere te overtuigen om zo veel mogelijk ook de trainingen te bezoeken. Hierdoor zijn er enerzijds meer contactmomenten waarbij de voortgang van de jongere en de rol van zijn omgeving kunnen

worden besproken en kunnen zij met eigen ogen zien waaraan wij binnen de trainingen werken. Hiermee kan de lijn naar andere leefsituaties, zoals school en thuis beter doorgetrokken worden.

6.4. Mattietrainingen Weerbaarheid

Voor het verbeteren van de weerbaarheid bij jongeren hanteren wij een andere aanpak dan bij de Mattietrainingen m.b.t. onaangepast/agressief gedrag. Weliswaar starten wij hier ook met bokstraining, sport en spel, maar is de aanpak wat "vriendelijker". De eerste weken gebruiken we echt om de deelnemers plezier te laten beleven in het bewegen. Veel van de jongeren met wie wij werken gaan niet naar sportverenigingen of sporten in het geheel niet. We vinden het dan ook belangrijk dat zij zich door sport lekkerder in hun vel gaan voelen. Daarnaast is het voor hen vaak een drempel om iemand te raken. Aangezien de essentie van de bokssport is om iemand te raken, zorgen wij er eerst voor dat zij dat ook daadwerkelijk en met overgave durven te doen.

Vervolgens gaan we daarnaast meer in op het versterken van weerbaarheid bij jongeren. Jongeren die onvoldoende weerbaar zijn, hebben ook veelal te maken met pestgedrag. Met de jongeren gaan we dan ook in op hoe pestgedrag ontstaat en welke rol de gepeste daar ook zelf in heeft. We laten jongeren er zich dus van bewust worden dat zij zelf hier ook een rol in spelen. Iemands uitstraling bepaalt onder andere het wel of niet gepest worden. Binnen de trainingen werken wij dan ook heel sterk aan de houding van de jongeren. Daarbij komen lichaamshouding, gegrond zijn en grenzen stellen nadrukkelijk aan de orde. Wij maken hierbij veelvuldig gebruik van rollenspellen, aangezien dat een goed middel is om jongeren te laten voelen wat houding en het stellen van grenzen met je doet. We leren jongeren niet te vechten, maar door houding en het bewust worden van waar hun grenzen liggen een groter zelfvertrouwen te ontwikkelen.

Daarnaast laten wij deze jongeren ook verantwoordelijkheid nemen. Dit doen we bijvoorbeeld door hen een klein groepje medebokkers te laten begeleiden in het uitvoeren van een opdracht. Zij vervullen daarbij onder meer de rol als trainer die hun groep een aantal stootseries aan gaat leren. De bedachte series worden vervolgens voorgedaan voor de gehele groep en onze trainer geeft feedback op de wijze waarop e opdracht is uitgevoerd. Zo leren deze jongeren ook de leiding te nemen en een klein groepje aan te sturen.

Vanuit de inhoud van de trainingen maken wij ook de vertaling naar andere aspecten van het leven. Een goed voorbeeld om de verschillende aspecten te trainen betreft solliciteren. Sollicitatiegesprekken zijn bij uitstek momenten waar het gaat om een goede eerste indruk te maken. Daarnaast pakken we ook situaties op straat of op school waarin deze jongeren gebaat zijn bij meer weerbaarheid. Uiteindelijk realiseren we bij deze jongeren een grotere mate van zelfvertrouwen en zelfverzekerdheid. In de praktijk komen ze mogelijk nog wel bepaalde angsten tegen, maar kunnen daar vervolgens anders mee omgaan.

Net als bij de Mattietrainingen gericht op gedragsverandering van onaangepast/agressief gedrag bestaat de basis uit 12 weken training. Het versterken van de weerbaarheid wordt in de praktijk ook wel sneller behaald.

6.5. Mattietraining tegen obesitas en voorlichting gezonde voeding

Binnen het aanbod voor meer bewegen werken trainers van de boksverenigingen samen met fysiotherapeuten en diëtisten om kinderen met overgewicht (weer) plezier in het sporten te geven. Hierbij gaan ze zowel op fysiek als mentaal vlak aan de slag. Het programma moet de kinderen

fitter, gezonder en weerbaarder maken, zodat ze met plezier mee kunnen bewegen met hun leeftijdsgenoten. Tevens heeft dit programma positieve neveneffecten op gebied van discipline, agressiereductie, motivatie en maatschappelijke integratie.

De deelnemers gaan gedurende 20 weken eens per week trainen. Uiteindelijk stromen ze door naar de sportvereniging waar ze structureel blijven sporten. Instroom wordt gerealiseerd door samen te werken met onderwijsinstellingen, de eerstelijnszorg, welzijnsinstellingen en door contact te hebben met Wijkteams. De sportverenigingen worden hierbij ondersteund door BuurtSportCoaches en CombiFunctionarissen op het gebied van gezondheid en sport (boksen).

Aanvullend op de Mattietrainingen besteden wij aandacht aan gezonde voeding. Gezond eten is een belangrijk aspect om lekker in je vel te zitten. Daarnaast zijn er genoeg producten, die niet bijdragen aan de gezondheid van jongeren en mogelijk hun gedrag versterken. Binnen de voorlichting verzorgen wij sowieso een bijeenkomst waar ook de ouders bij betrokken worden. Ouders kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan het eten van meer gezond voedsel en spelen dan ook een belangrijke rol in het ondersteunen van hun kind daarin.

6.6. Afsluiting

Wanneer de jongeren een Mattietraining succesvol afsluiten, staan we daar met z'n allen ook echt even bewust bij stil. In een relatief korte tijd hebben de jongeren hard aan zichzelf gewerkt en manieren gevonden om conflicten anders op te lossen, dingen te accepteren, door te zetten, dan wel hun lichaamshouding sterk verbeterd hebben. De kans dat deze jongeren zich nu beter staande houden en binnenboord blijven is sterk toegenomen. Daar mogen ze dus best trots op zijn. Tijdens een afsluitende bijeenkomst in het bijzijn van hun ouder(s)/verzorger(s), trainers, pedagoog, etc. reiken wij deze jongeren een certificaat uit en stimuleren hen om sowieso te blijven sporten.

6.7. Gebiedsgerichte aanpak

Onze inzet om kwetsbare jongeren te ondersteunen, willen wij ook graag gebiedsgericht vormgeven. Dit vergt een andere, meer complexe werkwijze, aangezien we met meerdere partijen te maken hebben. In een eerder stadium heeft onze inzet met individuele deelnemers, aangemeld vanuit verschillende hoeken nog niet het gewenste resultaat opgeleverd. Het vergde te veel afstemming en nog onvoldoende betrokkenheid vanuit de aanmelders. Deze geleerde les is momenteel vertaald naar een pilot in het gebied Kralingen-Crooswijk. In contact met de gemeentelijke afdeling wijkveiligheid, welzijnsorganisatie DOCK, het Stedelijk Team Jongerenwerk en de politie is een pilot in opstart met jongeren uit het gebied Kralingen-Crooswijk. Deze partijen vormen op gebiedsniveau reeds een samenwerkingsverband dat onder meer jongeren signaleert die tegen problemen aan lopen. Het gaat dan om jongeren die zichtbaar overlast gevend of crimineel gedrag vertonen of juist jongeren die meer teruggetrokken zijn. Met 8 van deze jongeren hebben wij in onze eigen boksschool een traject opgezet, waarbij er een intake met de individuele jongeren heeft plaatsgevonden, de 20 trainingen zijn begeleid door ervaren trainers die werkzaam zijn geweest binnen jeugdgevangenissen. Tijdens de trainingen was een observator aanwezig, die ook de intakegesprekken en tussentijdse gesprekken heeft verzorgd. Hiermee zijn de ontwikkeling van de individuele jongeren tijdens het bokstraject gemonitord. Het traject is vervolgens afgesloten met een bokstoernooi waarbij de jongeren het opnamen tegen boksers uit ons talententeam.

De boksers uit ons talententeam verzorgden daarnaast op vrijwillige basis een rol bij het in contact treden met jongeren op wijkniveau.

Een deel van onze bokkers kent uit eigen ervaring de situatie waarin deze jongeren zich bevinden. Deze pilot was redelijk succesvol, wel zijn kinderziektes geconstateerd, maar zal de komende jaren verder worden uitgerold.

6.8. *Scholen talentvolle jeugd in het verzorgen van Mattietrainingen*

In 2014 heeft stichting Rotterdam Boxing halverwege de uitvoer van de Mattietrainingen een start gemaakt met het opleiden van jonge talentvolle bokkers om een rol te gaan spelen in de uitvoer van de Mattietrainingen. Inmiddels zijn 3 bokkers uit het Talententeam van stichting Rotterdam Boxing opgeleid in het zelfstandig verzorgen van Mattietrainingen. Samen met 2 ervaren bokstrainers geven zij het programma aan Mattietrainingen vorm. Hiermee bestaat het trainersteam uit:

- Robert Nokhai
- Pascal Hoek
- Artjom Kasparian
- Delano James
- Felix Jordan

De komende jaren zal het team verder worden uitgebreid tot 3 trainers en 6 talenten.

6.9. *Boksen naar werk*

Naast de specifieke inzet ten behoeve van jongeren ontwikkelde stichting Rotterdam Mattie ook een methode gericht op de ondersteuning van werklozen. Binnen de Sociale Dienst kenmerkt men deze doelgroep als maatschappelijk ondersteunende. Met een groep van circa 25 mensen, geselecteerd door het bureau Werk en Inkomen hebben wij in 2017 een pilot uitgevoerd. Deze startte aanvankelijk met het verzorgen van bokstrainingen als stimulans om meer actief te worden. Het deelnemen aan de trainingen binnen een groep vormde de basis om tot andere activiteiten te komen. Voorafgaand aan en na de trainingen raakten de deelnemers met elkaar in gesprek en kwamen ook de onder de doelgroep levende behoeften naar boven. Zodoende ontstond het Taallab waarbij vrijwilligers met de deelnemers van wie het Nederlands taalniveau laag was op een praktische manier aan hun taalniveau gingen werken. Onder meer door het gezamenlijk lezen van de krant, taalspelletjes, nieuwe woorden leren en het spreken van Nederlands. De vrijwilligers ondersteunden vervolgens bij het solliciteren, opstellen van CV's en het zoeken van vrijwilligerswerk. Al doende is het verzorgen van bokstrainingen uitgegroeid tot een programma waarin sporten, taalbegeleiding en coaching gecombineerd worden.

De komende jaren zal dit programma worden geïntensiveerd.

Per jongere maken wij aan de hand van het intakegesprek een 0-meting. Tijdens de intake krijgen wij al een beeld van de jongere, zijn/haar gedrag en de problemen waar deze tegen aan loopt en krijgen we ook via de ouder(s)/verzorgers en via mentoren, hulpverleners, etc. al informatie over de betreffende jongere.

Om de ontwikkelingen van de individuele jongeren goed te kunnen monitoren, worden vervolgens bij een aantal bijeenkomsten meetmomenten ingelast. Wat zijn de eventuele vorderingen of aandachtspunten deelnemende jongeren. Veelal is er tijdens iedere bijeenkomst ook een leerkracht aanwezig die observaties uitvoert. Van de bevindingen wordt een verslag gemaakt. Aan de hand van deze observaties kan er in de volgende bijeenkomst extra aandacht besteed worden aan onderdelen van het individuele gedrag.

Tijdens de trainingen onderhouden we ook contact met personen uit de omgeving van de jongere, met name met de ouders, mentoren/leerkrachten en hulpverleners die met de jongere te maken hebben. Zodoende krijgen we ook via hen een beeld in welke mate onze input effect heeft op het gedrag van de jongere. Wij stimuleren hen ook om zo goed mogelijk betrokken te zijn bij het proces. Met de jongere zelf houden wij een tussenevaluatie en een eindevaluatie.

De gebiedsgerichte trajecten gaan van start met een intakegesprek door de pedagoog/observator. De trainingen worden vervolgens geobserveerd en met de jongeren vindt een tussentijds en eindgesprek plaats. Daarnaast onderhouden we contact met wijkteams gericht op de ondersteuning van deze jongeren om te monitoren hoe onder meer jongerenwerkers en wijkagenten gedragsverandering bij de betreffende jongeren waarnemen.

Het traject Boksen naar Werk kent een looptijd van 45 weken waarbinnen de deelnemers met name intensief in contact staan met hun begeleiders bij taal en vaardigheden die hun kansen op het vinden van werk vergroten. De mate waarin deelnemers een (betaalde) baan vinden en/of een beter dagritme opdoen zijn indicatoren voor mogelijk positief effect van onze inzet. Onze bokstrainers letten hierbij vooral op ontwikkeling in houding, inzet en doorzettingsvermogen.

De Mattietrainingen gericht op het vergroten van weerbaarheid vinden verspreid over 3 blokken van 12 weken plaats. Het agressiereductieprogramma kent 2 blokken van 12 weken en het obesitasprogramma 2 blokken van 20 weken. In totaal plannen wij in de planperiode 2017-2020 een beheerste groei, zodat wij de kwaliteit kunnen blijven bewaken en tijd hebben onze trainers op te leiden.

7. Samenwerkingspartners

Stichting Rotterdam Mattie werkt in haar integrale aanpak samen met partijen uit verschillende geledingen van de samenleving. Zij is ervan overtuigd dat door met de juiste partijen samen te werken en jongeren te ondersteunen daadwerkelijk verschil kan worden gemaakt. Stichting Rotterdam Mattie maakt dan ook afspraken met deze partners en coördineert het programma. Daarbij spelen de volgende partners een belangrijke rol:

Boksvereniging van 't Hof; verzorgt de bokstrainingen en sportprogramma's waarbij in overleg met de pedagoog een gerichte aanpak wordt gebruikt.

Flexus Jeugdplein; ondersteunt jongeren en ouders in het aanpakken van aanwezige problemen in de ontwikkeling en opvoeding van jongeren. Zij hebben dus veel contacten met de doelgroep en zien onze aanpak als een goed instrument voor bepaalde jongeren om aan hun gedrag te werken. Zij selecteren dan ook jongeren voor wie onze aanpak zinvol wordt geacht, onderhouden contact met de pedagoog over de individuele jongeren en geven ondersteunende hulp aan de jongere om zijn problemen aan te pakken.

Thuis op Straat; Door het aanbieden van activiteiten aan kinderen en jongeren op pleinen in onder meer Rotterdamse achterstandswijken heeft deze organisatie ook veel kennis in huis van hoe het met jongeren gaat. Zij signaleren op straat jongeren, die zich onaangepast/agressief gedragen of te weinig weerbaar zijn. Vanuit deze signalen spelen zij een rol in de werving van jongeren voor deelname aan onze Mattietrainingen en onderhouden buiten de trainingen om contact met de individuele jongeren.

Melanchton Kralingen / W. van de Velden School / VSO de Hoge Brug/Theresiaschool; Het gaat hier om scholen in het basis- en middelbaar onderwijs. Wij verzorgen hier de introductielessen en bekijken vervolgens met de mentoren van de scholen voor welke jongeren onze inzet goed zou zijn. Tijdens de trainingen onderhouden wij contact met de scholen om ook via hen te horen op welke manier zij de effecten van onze trainingen in het gedrag van de jongeren terug zien. Naast deze scholen verwachten wij nog meer scholen voor onze programma's te interesseren.

Onderdelinden Training, Coaching en Advies; verzorgt pedagogische ondersteuning en begeleiding van de deelnemers aan onze trajecten en betrokken ouders, professionals in de naaste omgeving van de deelnemers. Verzorgt onder andere de intakes, coaching tijdens het traject en evaluaties met deelnemers en betrokkenen en begeleidt de 'zwaardere' gevallen op individuele en meer intensieve basis.

Mano, Bureau voor Maatschappelijke Ontwikkeling; biedt ondersteuning bij de verdere ontwikkeling, geeft allerhande projectbegeleiding, advies en verzorgt de zakelijke organisatie van de projecten.

Stichting Hoedje van Papier; Stelt het netwerk aan scholen beschikbaar, ondersteunt in de werving hiervan en verzorgt de scholierenobservaties tijdens de uitvoer van de Mattietrainingen.

Wijkteams; Met de transfer van de WMO naar gemeenten zijn er binnen de gemeente Rotterdam in alle Rotterdamse gebieden Wijkteams samengesteld. Deze teams bestaan uit vertegenwoordigers van onder andere zorg- en welzijnsinstellingen en werken op lokaal niveau aan

het vormgeven van zorg en welzijn in hun werkgebied. Wij leggen contact met deze Wijkteams om onze interventies onder de aandacht te brengen en bespreken de mogelijkheid voor het deel laten nemen van jongeren uit de diverse werkgebieden aan onze programma's.

Bureau Werk en inkomen;

Met hen selecteren we kandidaten voor deelname aan het project Boksen naar Werk. Jasper Dierx fingeert vervolgens als vrijwillig coördinator van het begeleiden van de deelnemers op maatschappelijk vlak